

# 家族ふれあいカード

市内小学校・中学校から、  
1151点取り組み

みんなで家をピカピカにそうじしました。  
家族と一緒に取り組むことでやる気がで  
て、たくさんおそうじできたので、よかつ  
たです。  
女子

みんなで家の中と周りをきれいに  
おそうじしました。気持ちもすっき  
りして良かったです。  
母

毎月第3日曜日は、  
『家庭の日』

# 羽咋市ふれあい読書カード



市内  
保育所(園)  
幼稚園  
小学校  
(1~2年)  
から、  
389点  
取り組み

読書カードを実施して

- ◆子どもの心の発達が促されます。
- ◆親と子の『きずな』が深まります。



# 親子ふれあいアルバム



市内  
保育所(園)  
幼稚園  
から、  
203点  
出展

乳幼児のご家庭では、子どもの成長の記録として、  
親子で楽しくふれあって、アルバムを作成しました。  
市家庭教育推進協議会作品展に展示しました。



# 羽■市■庭■育■報 昨■家■教■情■紙



## 子育てふれあい標語

ステイホーム  
たくさんおぼえた  
ママの味  
こうえんで  
みつけたよつ葉  
「ママあげる」  
じゆく中  
パパのせなかが  
ゆうえんち  
チャンス来た!  
今度は僕が  
母のひざ  
きがつくと  
かがおがそっくり  
くちぐせも

市内保育所(園)・幼稚園  
から、91点出展

子育てふれあい標語は、子育てを大切に  
して、楽しんでいるご家庭の保護者の  
様子が伺えました。  
子育て標語集(折本型)を作製しました。



## ふれあい 家族川柳

夏休み  
勉強さえも  
自粛かな  
中学1年 男  
ちょっと待て!  
そういう自粛は  
不要です!!  
母

おいしいね  
みんなで食べる  
ばんごはん  
母  
楽しいね  
みんなで話す  
ばんごはん  
小学3年 女

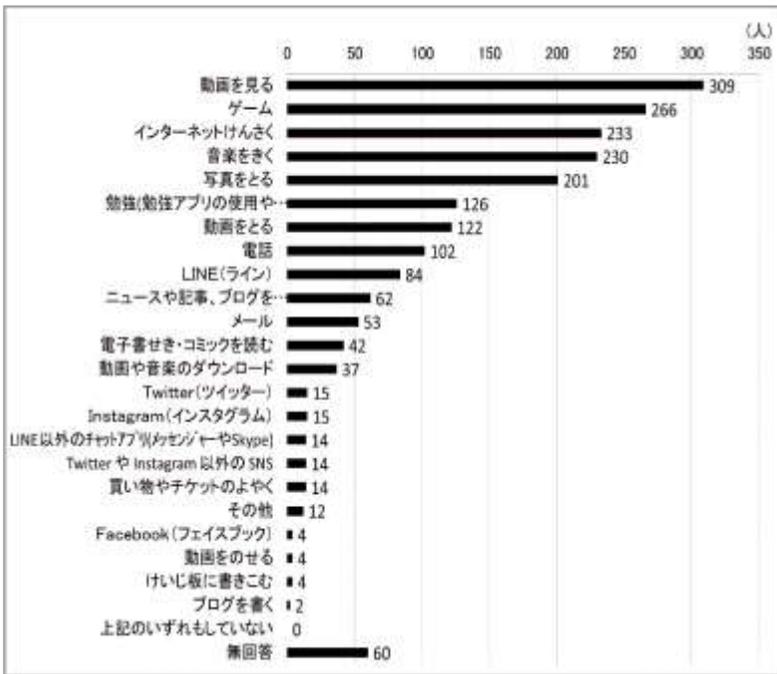
市内  
小学校(3~6年)  
中学校  
高等学校から、  
1366点  
出展

## あいさつ運動、啓発ティッシュ配布



定期的に朝、羽咋駅前で高校生にあいさつをしながら、啓発カ  
ード入りポケットティッシュを配布しました。スマートフォンに関  
する川柳、早寝早起き朝ごはん等が記載されています。

## ◆スマートフォン等を使って普段していること（複数回答）



この調査ではスマートフォン等とは、

スマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコン(インターネットにつながっているもの)、ipod touch等を指しています。

今の時代、大人だけではなく高校生はほとんど、中学生までや小学生までもがスマートフォン等を所有したり、使用したりするようになってきています。この調査から動画を見る、ゲームをする、インターネット検索、音楽を聴く、写真を撮るといった使い方が多いことが分かります。また、ラインやツイッター、InstagramといったSNSの利用も見られますが、そのメリットだけではなくデメリットも把握した上で、適正な利用の仕方が求められます。問題を起こす側、起こされる側にならないためにも、学校や家庭で大人がしっかりマナーを教えていく必要があります。



スマホは便利なもの



人を傷つける



しかし、スマホの使い方をまちがえると...

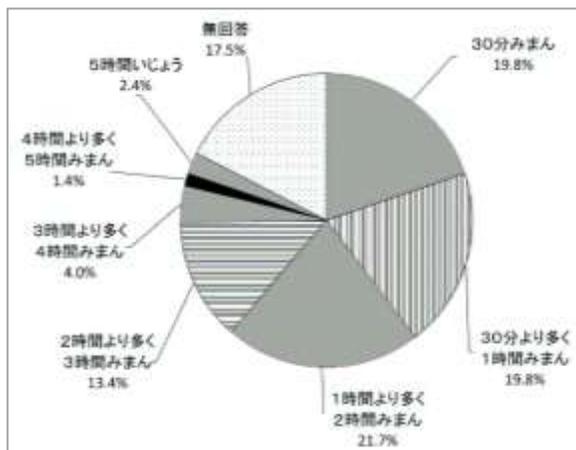


SNS等のトラブル



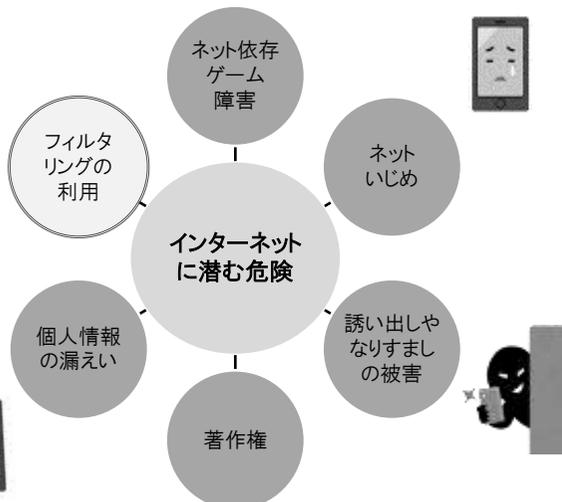
## 羽咋市内の小学生の現状

### ◆1日のスマートフォン等のおおよその利用時間（単数回答）



対象 羽咋市内小学校(6校)  
4, 5, 6年生 424人  
実施期間 令和2年7月

## 羽咋市家庭教育推進協議会児童部会事業 スマートフォン等利用実態調査 より



\*\*\*『子どもが育つ魔法の言葉』より\*\*\*

『子どもが育つ魔法の言葉』に掲載されている詩をお読み下さい。

『子どもが育つ魔法の言葉』

ドロシー・ロー・ノルト/レイチャル・ハリス：著 石井千春：訳 (PHP研究所)

詩の全文につきましては、インターネットへの掲載が禁止されております。

書店や図書館等で、ぜひ手にとってみて下さい。



\*\*\*\*\*

どんな子どもにも、その子だけが持っている良さや個性があるのです。

親だからこそ、それを見てあげてください。

その子だけが持っている力、その子だけの良さ、どうかそれに気づいてあげてください。

そして、伸ばしてあげてください。

