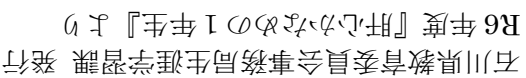
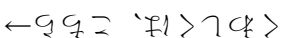


° 62

照を奪つてゐることは、とても大事です。



○いふくは、おれに、

「援助してやるから、頭張つてね」と言われようとする。

こんなふうに対応してみませんか。





羽咋市家庭教育推進協議会



羽咋市家庭教育情報紙 第31号



昭和55年6月、より健やかな家庭づくりをめざし、市民憲章実践活動の一環として、市民ぐるみで家庭教育の推進を願い、【羽咋市家庭教育推進協議会】が設立されました。

乳幼児部会	児童部会	生徒部会	少年育成部会	家庭教育支援部会
家族ふれあいアルバム 募集期間：7～8月 家族で我が家のアルバム作りをする。 11/2～3 市文化祭展示	家族ふれあいカード 毎月第3日曜日は「家庭の日」 対象：全小学生・中学生 実施日：6月15日 方法：ノーテレビ・ノーゲームの日とし、家族でお話、家族のお手伝い、食事を一緒に食べる。 共催：羽咋市PTA連合会 家庭教育委員会		巡回活動 薄暮時に羽咋市街を巡回する。 毎月2回実施	子育てに関する情報紙の発行 家庭教育や子育てに役立つ情報を年間2、3回にわたり発信する。 一例 ひかっている きみのえがおで パパえがお 父 
子育てふれあい標語 テーマ「家族のふれあい」 募集期間：7～8月 方法：5・7・5のリズムで標語を作る。 11/2～3 市文化祭展示 **応募は、応募用紙でも羽咋市電子申請サービスでも受け付けます**	家族ふれあい川柳 テーマ「家族のふれあい」 対象：小学校3～6年生、全中学生・高校生 募集期間：7～8月 方法：初句と返句からなる二つの句を一組とする。5・7・5のリズムで、家族への想いを伝える。		羽咋郡・市ブック会議 7月23日（水） 18：30～20：00 青少年の健全育成のための講演会を開催する。 テーマ：SNSについて	
羽咋市ふれあい読書 対象：全乳幼児、小学校1～2年生 実施日：9月の1ヶ月間 方法：大人と子どもが読書し、1日につき1マス進める。（10回コース） 	あいさつ運動及びインターネットや生活リズムに関する啓発カード入りのポケットティッシュの配布 J R羽咋駅前（東口） 年3回予定（生徒部会） 年8回予定（少年育成部会） 朝7：00～8：00 			
はくい福祉まつり「遊ぼうコーナー」 10月5日（日） 午前10時～午後3時 羽咋体育館他 	非行・被害防止講座 市内小学校（5ヶ所） 中学校（2ヶ所）	サイバー巡回 ネット上の掲示板やブログの監視活動を行う。 		



羽咋市家庭教育推進協議会

検索



こちらから
家庭教育推進協議会の
web サイトにアクセスできます



ウェルビーイング



という言葉を知っていますか。

WHO憲章（世界保健機関憲章）の中では、
well-beingは満たされた状態として取り扱われています。



ここでは、「健康」を心身だけでなく、社会的な面も含め、
満たされた状態と広い意味でとらえています。

近年、ウェルビーイングは、心の豊かさなどを表す言葉として、
国内外で注目が高まっています。

石川県のお隣、富山県ではウェルビーイングについての取組みが
広く浸透しています。

ここでは、富山県企画室（令和7年3月までは成長戦略室）ウェル
ビーイング推進課が発行した資料をご紹介します。

他にもたくさんありますので、こちらからホームページをぜひご覧
ください。

ウェルビーイングについて、理解を深めませんか。



さあ みんなで 考えよう！
ウェルビーイング vol.02 富山県成長戦略室 ウェルビーイング推進課

ウェルビーイングって、なんだ？②
happinessとwell-being

happinessは、一時的な感情
well-beingは、持続的な状態 と捉えておこう

happiness（形容詞はhappy）も「幸せ」「幸福」などの意味を持ち、一般的に使われることが多い言葉です。ウェルビーイングとの関係では、happinessが「うれしい」「楽しい」といった一時的な幸せの感情を、well-beingは、感情ではなく、多面的で持続的な幸せの状態を表す、のように整理されることが多いようです。

でも、両者は無関係じゃないよね。
快いポジティブな感情が積み重なって、より前向きに行動できたり、自分の可能性が広がったり、自分らしさや人生の意義・意味を感じることができる。ウェルビーイングにつながるよね。

でも、目の前の自分の一時的な快さばかりに囚われてしまうと、地道な努力の先に大きな達成や意義が得られるようなことを避けるなど、逆に、自らの可能性や選択肢を狭めたりすることもあるよね。ウェルビーイングとは違う方向に行ってしまう。良いバランスが大事だね。

参考：前野隆司・前野マドカ「ウェルビーイング」（日本経済新聞出版）
前野隆司「幸せのメカニズム 実践・幸福学入門」（講談社現代新書）

ハピネス happiness
(感情 →短期的・瞬間的)

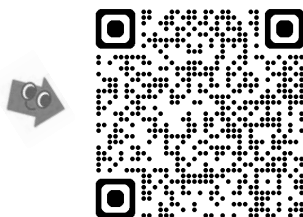
ウェルビーイング well-being
(状態 →多面的、持続的)

happinessの語源はhappenなどと同じで、もともと偶然的な要素があったみたいだね。
一方、well-beingは、16世紀のイタリア語 benessere（ベネッセレ…「幸せ」「福祉」などの意）が起源のようだ。
それぞれ、「良い」(well/bene)と、「～である」や「存在」(being/essere)という本質的な意味のある言葉の組み合わせみたいどころも共通しているように思えるなあ。
ちなみに、日本語の「幸せ」は、「しあわせ（為合す…する+合わせる）」が語源で、めぐり合わせという意味があったみたい。
日本人の幸せの受けとめ方らしさがある感じがするね。

参考：日経Well-being Initiative GDWウェブサイト、「日本語源大辞典」（小学館）等

また、富山県のウェルビーイング特設サイトでは、
あなたの今日の【ウェルビーイング】をチェックすることができます。

こちらのサイトから
あなたのウェルビーイングの
花を見ませんか？



富山県成長戦略室ウェルビーイング推進課 発行

さあ みんなで 考えよう！
ウェルビーイング vol.2

どうする？子どもへの接し方～アタッチメントの言葉がけスキル



アタッチメントとは、子どもが不安を感じた時にくっついて安心したいと感じる欲求のことで、このアタッチメントを大事にした言葉がけで、子どもの心が満たされ親子関係が改善すると注目されています。

またこれらの言葉がけは、1日5分でも効果があるそうです。是非試してみてください。(NHK あさイチ放送より)

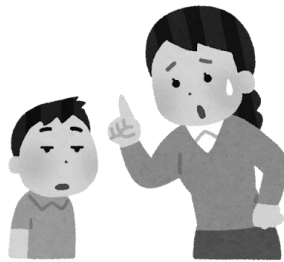
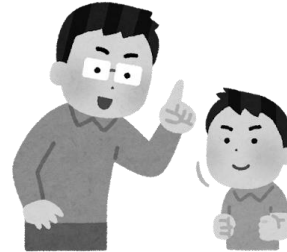
減らしたいネガティブな言葉がけ

- ・**命令の言葉がけ**・・親が会話の主導権をにぎることになり、子どもは支配された気分になる。
「～しなさい」
- ・**質問の言葉がけ**・・質問には命令否定のニュアンスが含まれることが多く大人が主導権を握ることになりがち
「宿題したの？」→「宿題やる時間だよ」とお知らせにとどめる
- ・**批判の言葉がけ**・・子どもの自尊心を傷つけ、摩擦を増やす
「～したらだめでしょ」

子どもに聞いてほしいことは、否定形で言わず、
どうしてほしいかを伝える

「姿勢を良くしてね」○

「猫背はやめなさい」× 否定的な言葉は耳に残ってしまう



増やしたいポジティブな言葉がけ

- ・**ほめる言葉がけ**・・「(子どもの質問に対して)
よく気付いたね。さすが○○ちゃん」
- ・**子どもが話した言葉を繰り返す言葉がけ**
・・子どもを受け入れ、理解していると子どもに伝わる
子ども「約数と公約数の見つけ方」
親「約数と公約数の見つけ方だね」(言葉をくり返すだけ)
- ・**子どもの行動を言葉にする言葉がけ**
・・親が子どもに注目しているときちゃんと伝わる。
「勉強してるね」

子どもが望ましくない行動をとった場合は、怒らずあえて子どもに注目しないことが有効。

その後、子どもが望ましい行動を取り始めたら、ほめる、
行動を言葉にするを実行する。

「感動した。いいね、○○してるね (行動を言葉に)」

特に思春期手前の7歳くらいから、批判には敏感に反応してしまうため、ポジティブな言葉がけが大切になってきます。

また、思春期の時期は、子どもがリードする関係性の方が良いです。

子どもから話してくる時を待ち、その時親は反応しましょう。

物事の期限が迫っていたりして、どうしても親から話す必要があるときは、何かの「ついで」ではなく、話す時間をしっかりと作りましょう。

また、子どもが話さないからといって、それが良くないという事ではなく、順調に親離れが出来ているとも考えられます。

