

新入生に応援の花

羽咋5小学校、東京から

羽咋市の5小学校で5日行われた入学式で、東京のNPO法人「はな街道」から被災者支援の花が届いた。「花を見て元気になって」といった東京の児童のメッセージとともに式会場に飾られ、各校の新1年生は地震に負けず登校することを誓った。

羽咋小では体育館のステ

ージ上にマーガレットのプランター12個が並ぶ中、新入生52人が入場。名前を呼ばれ元気な返事を響かせた。同NPOは羽咋市の姉妹都市・群馬県藤岡市と交流が深く、花の支援は藤岡市を通じて実現した。はな街道の中島憲一専務理事、藤岡市の塚本英夫副市長らが来賓として出席した。



被災地支援のプランターが並ぶ会場で元気よく返事する新入生 ― 羽咋市羽咋小

4月6日（土）

ジンベエザメの3D映像に歓声を
上げる児童 一羽咋市邑知小



飛び出すジンベエに歓声

羽咋市の小学校で24日、日本航空などによる被災地支援事業「3D沖縄美ら海水族館」の上映会が始まった。同水族館で展示する魚が3D映像になって飛び出

すにもなるジンベエザメや、羽ばたくように海中を泳ぐマンタ、キラキラと輝く小魚の群れが眼前に迫るたびに身をのけぞらせ、「びっくりした」「大きい」な

羽咋の小学校「3D水族館」上映会

す仕組みで、児童らは迫力

どと歓声を上げた。

満点のジンベエザメやマンタを楽しんだ。

被災地支援を望む水族館側が羽咋市と包括連携協定

を結ぶ日航に相談して実現した。26日までに市内全5校で行われる。

専用眼鏡を掛けた児童は9

地鳴り投稿で
文章力高まる

大友 史郎 79歳

(金沢市)

羽咋市内の小中学生の「地鳴り」欄への投稿が学校で取り入れられ、児童生徒の文章力が高まっていることが紙面に掲載されました。

最近の子供たちはスマホのラインなどで、短文で友人と交信していますが、国

語の基本にはならないと思います。地鳴りに投稿する場合、友人とのやり取りの文章と異なり、多くの読者が読むため、世間に通じる言葉や内容で書かねばなりません。

私の場合、話をすることが苦手なので、地鳴りを通

じて言えなかったことを文章に置き換えて投稿し、やがて20年近くになります。

良い文章を掲載された場合、複数の読者から「内容が良かったね」とうれしい返信が来ます。私も羽咋市の教育方針に賛同、他市町でも授業に取り入れ、子供たちに国語の基本である文章作成を身につける教育をしてほしいと思います。

5月5日(日)

地震で店失った田谷さん 羽咋の中学で講演

元日の能登半島地震で店舗、工房を失った田谷漆器店（輪島市）代表の田谷昂大さん（32）＝金沢市在住＝は4日、羽咋市の羽咋、邑知両中学校で講演し、輪島塗の再生と能登の復興へ決意を語った。田谷さんは生徒385人に「情熱を注ぐ先を見つけて全力でトライして」と呼び掛けた。

元日の地震で店舗が崩れ、ギャラリィを焼失した田谷さんは、3日朝の地震で実家も倒壊した。輪島塗が壊滅的な状況となる中、復興に向け1月にクラウドファンディングで資金を募ったと紹介。「一番先に動くことでさまざまなものが見える。成功や失敗を他の人に示すことが復興の近道だ」と語った。

輪島塗再生へ決意語る



4月の日米首脳会談では、自身が手掛けたコーヒーカーツとボールペンが米大統領に贈られたことに触れ、「輪島塗を買いに来る人を増やすことが能登の復興ビジョンになる」と述べた。

ふるさとに関わり続ける大切さを強調し、「石川の魅力を語るだけで石川、羽咋のためになる。石川から離れても『関係人口』でいてほしい」と求めた。

輪島塗再生への
思いを語る田谷
さん
＝羽咋市邑知中

羽咋市羽咋中は、生徒の美術作品をモニターで紹介する「デジタル美術展」の取り組みを始めた。地元企業から寄贈された高画質液晶モニターを活用して作品画像を再生し、わずかなスペースで全員分を鮮明に展示できる。

生徒玄関そばの廊下にモニター



生徒の美術作品を映し出す液晶モニター
——羽咋市羽咋中

生徒作品、デジタル展示 羽咋中

寄贈モニターで鮮明に

3台を設置し、7月から始めた。現在は1年生101人が美術の時間に取り組んだ植物スケッチのスライドショーで、1作品5秒の間隔でループ再生されている。

学校によると、画像が切り替わっていくさまが生徒の興味を引き、立ち止まって見入る姿もよく見られる。1年の立中愛未さん(13)は「友達の絵といろいろ比べることができて楽しい」と目を細めた。

今後は全学年の作品を展示する。1年間取り組んだ作品をため込めるため、展示企画の幅は広がる。発案者の美術科教員山本麗さんは「立体作品なども紹介して、さらに生徒の関心を高めたい」と話した。

モニターは羽咋市に工場を持つEIZO(白山市)が市教委に寄贈し、各小中学校で使われている。

7月10日(水)

石川中3で全国1位

全国学力テスト、小6は2位

文部科学省は29日、小学

6年と中学3年の全員を対

象に4月に実施した202

4年度全国学力・学習状況

調査（全国学力テスト）の

結果を公表した。都道府県

別の平均正答率（公立学校）

をみると、石川は中3の国

語と数学で1位、小6の国

語と算数は2位だった。こ

の4教科に加え、中3英語

を実施した昨年は5教科の

うち3教科が全国トップ

で、今年も引き続き上位が

文科省は各都道府県の平均

目立った。
【31面に関連記事、10～12
面に教科別分析】

昨年は小6国語と算数、

中3数学が全国1位で、中

3国語が2位、中3英語が

4位だった。

今年の石川の平均正答率

は小6の国語が72%（全国

平均67・7%）、算数が67

%（63・4%）、中3の国

語が62%（58・1%）、数学が

57%（52・5%）となった。

文科省は各都道府県の平均

各教科の平均正答率上位
（公立学校）（単位：%）

中学3年			
国語		数学	
石川	62	石川、福井、東京	57
東京	61	富山	56
富山、福井など	60	静岡、愛知、兵庫	55
全国	58.1	全国	52.5

小学6年			
国語		算数	
秋田	73	東京	68
石川	72	石川、福井、京都	67
福井	71	秋田、兵庫、徳島	65
全国	67.7	全国	63.4

正答率の小数点以下を四捨五入して発表しており、小6算数の67%は福井、京都と同率、中3数学の57%は福井、東京と同率だった。学校に対する調査では「昨年度のテスト結果を全体の教育改善に役立てた」との回答が石川は100%で、全国平均（小学校96・9%、中学校94・2%）を上回った。県教委の担当者は「教員の指導改善の意識が高く、好成績につながった」と受け止めた。

今年度の学力テストは4月18日に全国約2万9千校で行われ、県内の小学校190校から8496人、中学校82校から8307人が参加し、能登半島地震の影響で輪島市の小中学校は見送った。

羽咋市小中学校 デジタル教科書の活用について

羽咋市教育委員会では、令和6年4月から県内他市町に先がけて、小・中学校全学年の主要5教科の全てにデジタル教科書を導入しました。デジタル教科書を効果的に活用することで、個別最適な学び、協働的な学びを実現し、児童生徒一人ひとりの学力向上に向け、取り組んでいます。

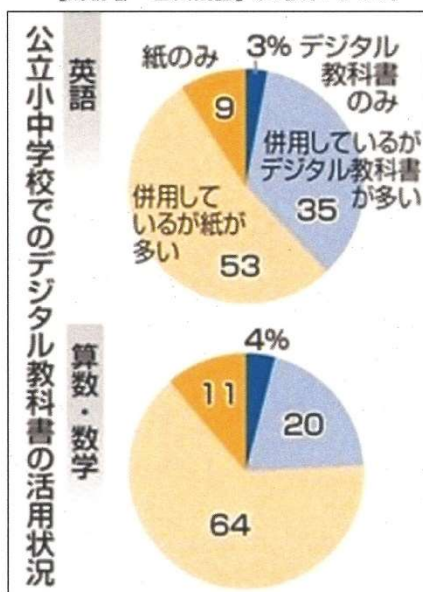
1学期の実践をもとに、教員と小学校3年生から中学校3年生を対象にデジタル教科書について、アンケート調査を実施しました。アンケート結果を参考に、2学期以降の学習の充実に向け、取組を進めています。

Ⅰ【教員対象アンケート】

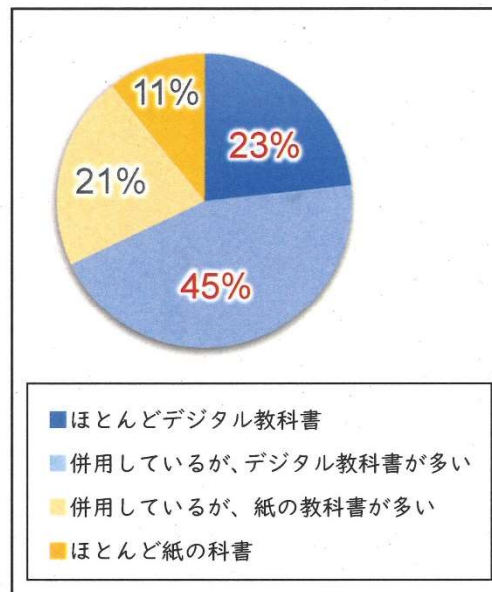
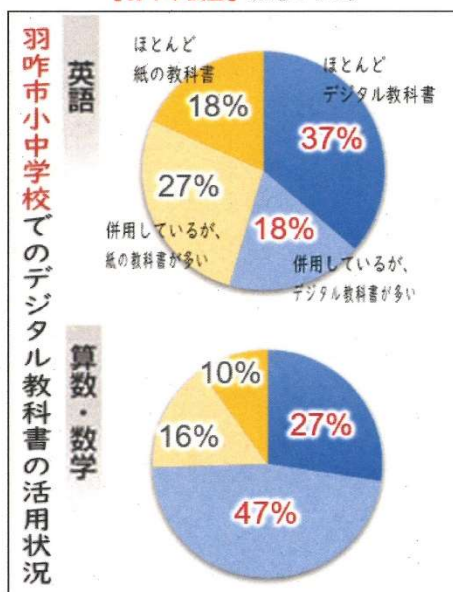
(1) 全国の公立小中学校の教員を対象に実施した調査との比較

(2) 羽咋市全体の活用状況
(全学年全教科)

【財務省 全国調査】(回答約1000)



【羽咋市調査】(回答158)

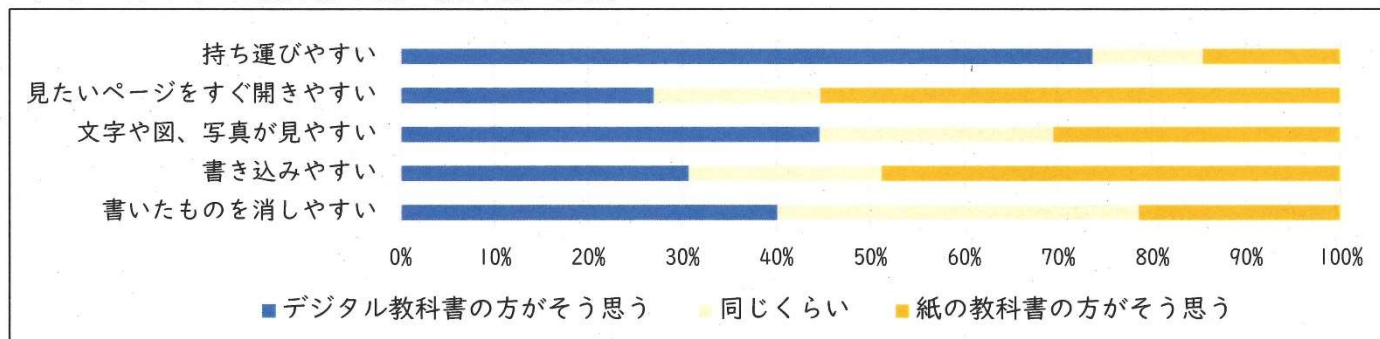


(R6.7.12 北國新聞 朝刊)

○全国調査と比較すると、英語、算数・数学のいずれの教科も、羽咋市ではデジタル教科書を活用する割合が非常に高く、教員は授業において積極的に活用しています。

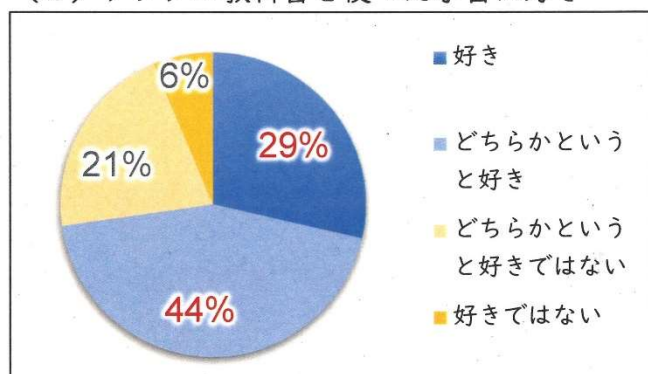
2【児童生徒対象アンケート】

(1) デジタル教科書と紙の教科書の比較

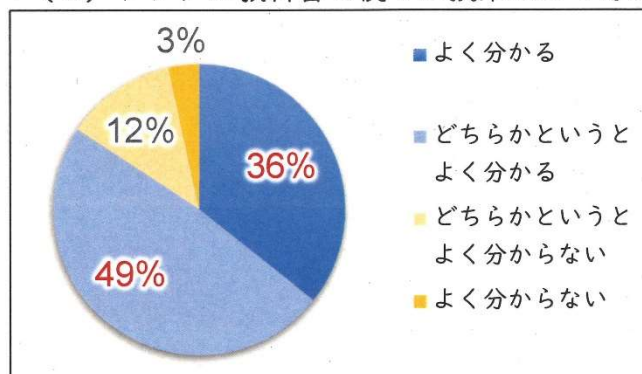


○児童生徒は持ち運びのしやすさ、文字や図、写真の見やすさ、自分の考えの書き込みの訂正しやすさについて、デジタル教科書の方が良いと感じています。

(2) デジタル教科書を使った学習は好き

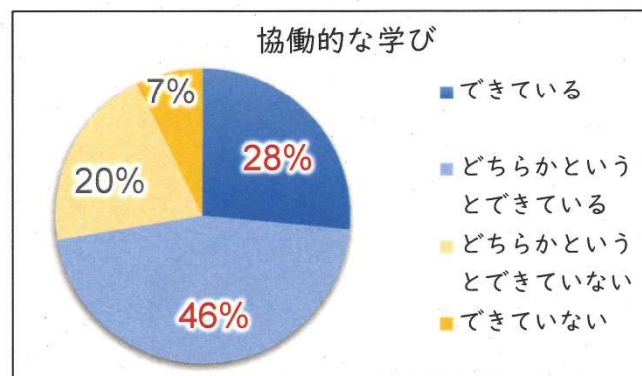
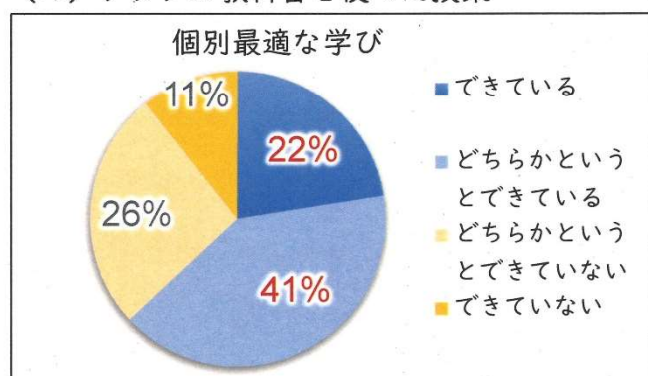


(3) デジタル教科書を使った授業はよく分かる



○児童生徒の7割以上がデジタル教科書を活用した学習が好きと回答し、8割以上がデジタル教科書を使うことで授業が分かると回答しています。

(4) デジタル教科書を使った授業



○児童生徒の6割以上が個別最適な学びができていると回答し、7割以上が協働的な学びができていると回答しています。

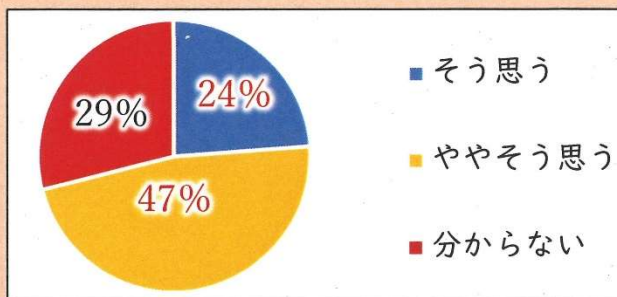
<全国学力・学習状況調査、県基礎学力調査 結果>

4月に実施された全国学力・学習状況調査（小6国・算、中3国・数）及び県基礎学力調査（小4国・算、小6社・理・英、中3社・理・英）の結果が示されました。羽咋市においては、県平均との比較では、全ての学年・教科において、小学校では概ね8～18ポイント以上、中学校では概ね5～15ポイント以上高い結果となり、引き続き高い学力の定着が見られます。

各小中学校で、学力調査結果を分析し、児童生徒の課題を明らかにし、2学期以降の学習の取組に活かしています。

新たに導入したデジタル教科書も有効に活用し、引き続き、児童生徒の学力向上に取り組めます。

デジタル教科書を使った学習で学力が身に付いたと感じる



○デジタル教科書についてのアンケートでも、児童生徒の7割以上が、デジタル教科書を使った学習で、学力が身に付いたと回答しています。