
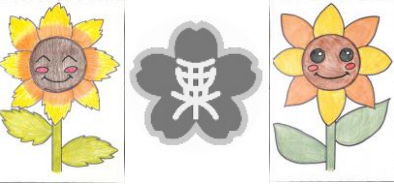







R5	羽咋小学校	粟ノ保小学校	瑞穂小学校	西北台小学校
<p>校章 + イメージ</p>				
<p>活性化 事業名</p>	<p>HAKUI DREAM PRIDE SMILE いざ GO TO THE TEPPEN 3める「きめる」「きわめる」「たしかめる」で 地に足着けて最高峰</p>	<p>Everything is for the smiles of children's hearts. ～すべては子どもたちの心の笑顔のために～</p>	<p>Y K G Rising Mizuho Challenge ～みんなが ずっと ほほえんで～</p>	<p>西北台大好き 自慢いっぱい 大作戦パ ート2</p>
<p>HAKUISM (GIGAスクール)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ICT活用の指導指針に則り、ICTの使用を活性化する <ul style="list-style-type: none"> ・ロイロノートの月間アクティブユーザー数を調査し、教師にフィードバック ・ロイロノート推進校として、他校と教材共有 ・タイピングアプリによる検定の実施 ・トキの問題をオリジナルAIドリル化 ・ゴミ拾いアプリを活用した情報発信 ・PCの持ち帰りを通して、家庭学習の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ★「ICT活用の指導指針」に則り、ICTの効果的活用を推進する <ul style="list-style-type: none"> ・ICT活用事例交流会 ・ICT研修会「ABT (Awanoho Base-up Time)」 ・情報モラル教育の指導「モラルタイム」 ・粟ノ保タイピング検定Ver.2 (令和5年度版) ・i-check (Hi-check) による組織的授業実践の可視化 	<ul style="list-style-type: none"> ★ICT活用の指導指針に則った活用の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・展開場面でのICT活用を基盤とした授業づくり ・定期的な「G I G A O J T」による活用法の共有 ・サイト「HAKUISM」への実践蓄積 ・電子図書「スクールeライブラリー」、ドリル「すらら」、英会話アプリ「おてなcity」等の有用なソフトの積極的な活用 ・瑞穂っ子情報活用スキルで習得率の検証 	<ul style="list-style-type: none"> ★選んだ活用方法を毎月1つ以上各教科で実践する。 <ul style="list-style-type: none"> ・月に1回、終礼後に校内研修会を実施する。 ・ICT活用の指導指針やHAKUISMサイトに掲載されている活用の仕方を取り上げ、紹介する。 ・選んだ活用方法を本校で活用できるように変換する。(ミライシード→ロイロノート)
<p>学力向上</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★市学力調査において全学年市平均を上回る <ul style="list-style-type: none"> ・ICTを活用した視覚的にわかりやすくテンポの良い導入の7分間 (DREAM7) ・AIドリル等も活用し学力の定着を図るまとめの8分間 (SMILE8) ・教師と児童が単元の学習課題や活動の見通し、付けたい力を共有できるシートを作成 ・AIドリル (すらら) を活用し、家庭学習の充実 ・帯タイム、家庭学習等でWEBプリントの活用 	<ul style="list-style-type: none"> ★県基礎学力調査・全国学力調査 設定目標を上回る ★市学力調査 半数以上の学年教科で市平均を上回る <ul style="list-style-type: none"> ・研究授業1人1回以上、きまっし授業 ・個別と協働を一体化させた単元デザイン ・目指す姿を児童と共有「学びアップ広場」 ・AIドリルの積極的な活用「Study plus AI」 ・書く力の向上「条件作文」→評価問題で検証 ・「説めい人」「聴きかたつ人」による対話力の向上 ・電子書籍の活用 (並行読書、調べ学習の充実) 	<ul style="list-style-type: none"> ★国・県の学力調査にて県平均正答率を上回る ★市学力調査で正答率85%を上回る <ul style="list-style-type: none"> ・自己決定、対話、見取りに焦点を充てた授業研究 ・デジタル⇄アナログでの効果的な定着の場 (AIドリルや東京書籍のプリントの活用) ☑朝学習・ドリルタイムによる補充発展学習 ・授業の定着場面での活用、家庭学習の習慣化 ・学力×体力×自己肯定感でさらなる飛躍を (検証) ・漢字検定のチャレンジ推進 (受検学年の拡大) 	<ul style="list-style-type: none"> ★前年度当該学年学力調査の正答率よりポイントアップする。 <ul style="list-style-type: none"> ・単元の導入を工夫し、単元を通して主体的に学ぶ児童を育成する。 ・対話力を高めることで学び合いを深め、学習内容を理解させる。 ・AIドリル、タブレットドリルを活用し、個に応じた学習の定着を図る。 ・「ぐんぐん検定」・漢字検定などを通して、基礎・基本の定着を図る。
<p>英語教育 推進</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★英検5級の取得率90% (第6学年) <ul style="list-style-type: none"> ・朝自習、帯タイムに全学年が英語の学習を行う ・専科とALTによる英語への興味・関心をさらに高める放送企画の実施 ・英検ジュニアの受験 (3年生: 全員ブロンズ, 4年生: 全員シルバー) ・英検5級 (5年生: 希望者, 6年生: 全員5級以上) 年2回の受験を設定 	<ul style="list-style-type: none"> ★4年生英検jr.シルバー 基準クリア80% 5年生英検5級 取得率80% 6年生英検4級 取得率50% ★1～3年生英検jr. ブロンズ以上にチャレンジ ・みんなでChallenge EIKEN! ・Enjoy Communication! with ALT ・Eタイムの設定 ・ICTを活用した家庭学習 	<ul style="list-style-type: none"> ★英検5級取得率80%以上 (5・6年) ★英検4級取得率50% (6年) <ul style="list-style-type: none"> ・生活場面における英語活用場面の設定 ・特別活動や休み時間を通じた英語のinput時間の設定 ・朝自習での英語活動や英語学習の時間の設定 ・5年生から積極的な英検5級受験 ・低学年の英検Jr受検のチャレンジ推進 ・対話「やり取り」の充実を目指した授業 ・毎月のキーフレーズの設定 	<ul style="list-style-type: none"> ★「英語の授業は楽しいか」肯定的回答100% 6年生の5級取得率100% ・強化月間をもうけ、受験に向けて全校で取り組む。 ・JTEの発音動画を端末で視聴できるようにし、正しい発音を身につけることができるようにする。 ・外国語専科教員、外国語指導助手と連携し、週末の英語の家庭学習に取り組ませる。 ・低学年を中心に、オンライン英会話を実施する。

R5	邑知小学校	羽咋中学校	邑知中学校
<p>校章 + イメージ</p>			
<p>活性化 事業名</p>	<p>安心・前進・協働 ～コラボレーションの力で 勢いのある邑知っ子へ～</p>	<p>主体的・協働的に学び、 高め合う生徒の育成 令和5年</p>	<p>自ら未来を切り開き、社会で活躍するための 素地となる「考動力（自ら考え、よりよく判 断し動き出す力）」の育成</p>
<p>HAKUISM (GIGAスクール)</p>	<p>★児童の学びに対する自己有用感アン ケートの肯定的回答90%以上 ・個別+協働 学習者主体の授業 （選択できるDシート&学び方） ・まとめ・ふりかえり：学びあったことを 生かして、自分の考えを表現する。</p>	<p>★ICTを効果的に活用した生徒の活動量6 割以上 ・生徒自身が学び方や学ぶ内容を選択で きる授業の位置付け ・単元導入時にゴールを共有 ・振り返りを活用した学びの蓄積 ・職員会議後のミニ交流会</p>	<p>★ICT活用の指導指針を参考にした 取組の実践 ・HAKUISMを参考にした授業実践 ・校内研修会での実践交流 ・ICTの積極活用（北國新聞デジタ ル、デ ジタル図書、朝スピーチ、 委員会活動） ・情報モラル教育</p>
<p>学力向上</p>	<p>★市学力調査において、市の平均を上回る ・個別最適な学び (AIドリル・東京書籍データベース) ・基礎基本の確実な定着（のびのびタイム） ・表現力の育成 (条件作文を活用した読解力・表現力の向上)</p>	<p>★学力調査等で県平均を10ポイント以上 ・見取り+手立ての有効性の検証 ・全員1回以上要請訪問&先進校視察 ・学期2回以上の動画撮影→分析 ・AIドリルの活用 (授業・すららWEEK・すららDAY)</p>	<p>★各種学力調査 →県平均各教科7ポイント以上 ・ICTを使った振り返り ・「一往復半」 ・予定表を活用した計画的な学習 ・AIドリルの活用</p>
<p>英語教育 推進</p>	<p>★6年生の英検5級取得率90%以上 ・英語耳の育成（ALT2人の活用） ・単語脳の育成（アプリの活用） ・チャレンジ月間 ・変わり続けるイングリッシュルーム</p>	<p>★3年生;3級以上取得率65%以上 2年生;4級以上取得率60%以上 1年生;4級以上取得率50%以上 ・ペアで単語チェック&シャドーイング ・English Space ・English Carrer&Global Gateway</p>	<p>★英検3級取得率 →3年65%以上、2、3年50%以上 ・1年生：ALT・小6との交流 ・2・3年生:国際交流員との交流 ・英検アプリの活用</p>